

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA - ES**

**P06 - PROFESSOR MAE-II - ENSINO FUNDAMENTAL -  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Turno: TARDE**

Tipo de Prova
<b>C</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Nunca ajude uma criança numa tarefa em que ela se sente capaz de fazer.”  
(Maria Montessori)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e uma questão discursiva.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas e da folha de resposta.

**Duração da prova: 4 horas**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado e a folha de resposta desidentificada. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas e a folha de resposta, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## Língua Portuguesa

### Questão 1

Qual é a função sintática da construção linguística sublinhada no trecho apresentado?

#### Maconha causa prejuízos cognitivos persistentes, mostra estudo

“Revisão sistemática englobando dados de mais de 43 mil indivíduos mostra que uso de maconha afeta memória, atenção e aprendizado verbal de forma persistente.”

MACONHA causa prejuízos cognitivos persistentes, mostra estudo. *Scientific American Brasil*, 31 de janeiro de 2022.

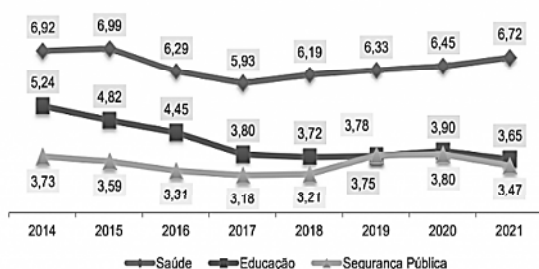
Disponível em: <https://sciam.com.br/maconha-causa-prejuizos-cognitivos-persistentes-mostra-estudo/>. Acesso em: 08 mar. 2022.

- (A) Sujeito de “mostra”
- (B) Objeto direto de “afeta”
- (C) Objeto direto de “mostra”
- (D) Adjunto adverbial de “afeta”
- (E) Adjunto adverbial de “mostra”

### Questão 2

Analise o gráfico abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre os dados apresentados.

Gráfico 29 – Despesa por função (Saúde, Educação e Segurança Pública)  
(R\$ bilhões)



Fontes: PLOA 2021 e LOAs 2014 a 2020.

PERNAMBUCO. Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco. *Ordem do Dia: Assembleia aprova Orçamento de Pernambuco para 2021*. 26 de novembro de 2020.

Disponível em: <https://www.alepe.pe.gov.br/2020/11/26/ordem-do-dia-assembleia-aprova-orcamento-de-pernambuco-para-2021/>. Acesso em: 08 mar. 2022.

- (A) Entre os anos de 2016 e 2019, as despesas com educação apresentaram queda contínua.
- (B) Nos oito anos pesquisados, a área da saúde apresentou mais despesas do que a educação e a segurança pública.
- (C) 2021 foi o ano em que houve o maior número de investimentos na saúde em Pernambuco.
- (D) Entre 2019 e 2021, as despesas com a segurança pública superaram as da área da educação.
- (E) De 2017 a 2021, os investimentos em segurança pública entraram em franca ascendência.

### Questão 3

Leia o fragmento abaixo.

“[...] em relação às crianças moradoras de condomínios brasileiros, é senso comum a afirmação de que elas são espacialmente confinadas. No entanto, os relatos das famílias mostram<sup>1</sup> que elas desfrutam de muita mobilidade pelo condomínio, pela cidade e fora dela, além de experimentarem diversos meios de transporte, embora pouco andem<sup>2</sup> a pé e quase nunca desacompanhadas.

Na cidade de Belo Horizonte, nos últimos anos, tem sido<sup>3</sup> comum a realização, nesses estratos sociais, de festas infantis “em trânsito”. Seja em uma boatebus ou em uma luxuosa limusine, as crianças comemoram com os amigos dentro de um veículo em circulação, com parada em pontos da cidade para fotos. Assim, a mobilidade, mais do que o confinamento, é que parece<sup>4</sup> caracterizar a socialização dessas crianças, para quem o domínio do espaço é favorecido por práticas multiespaciais. No entanto, esses diversos deslocamentos não garantem<sup>5</sup> a essas crianças vivências e relações diversificadas. Ao contrário: embora os deslocamentos sejam intensos, os espaços frequentados são, assim como os condomínios, fortemente selecionados e monitorados. [...]”

CARVALHO, Cibele Noronha de; NOGUEIRA, Maria Alice. “Nascer em berço de ouro”: o quarto infantil como instância socializatória. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 41, e234058, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/Dnc9NfW8x4443rSbZx63wpQ/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 10 mar. 2022.

Assinale a alternativa que apresenta uma explicação correta sobre a concordância dos verbos assinalados nesse fragmento.

- (A) O verbo “mostram” (ref. 1) está flexionado na primeira pessoa do plural, visto que concorda com o sujeito de núcleo “famílias”.
- (B) O verbo “andem” (ref. 2) encontra-se flexionado na terceira pessoa do plural, uma vez que seu sujeito tem, como núcleo, a palavra “crianças”.
- (C) A construção verbal “tem sido” (ref. 3) está flexionada na terceira pessoa do singular, uma vez que concorda com o sujeito “nos últimos anos”.
- (D) O verbo “parece” (ref. 4) está flexionado na terceira pessoa do singular, visto que seu sujeito tem a palavra “confinamento” como núcleo.
- (E) O verbo “garantem” (ref. 5) está flexionado na terceira pessoa do plural, uma vez que concorda com o sujeito de núcleo “deslocamentos”.

**Questão 4**

Leia o texto a seguir.

“Horror, não tenho dúvidas, é temperatura. Ou melhor, é variação de temperatura. Qualquer história assustadora que se pretenda como tal deve conter, em si, uma transição, uma mudança de um estado inicial específico para outro bem distinto. E a temperatura – ou o clima, para usarmos um termo caro ao gênero – acaba sendo o vetor principal dessa alteração [...].

Sua projeção é dupla: diz respeito tanto aos personagens ficcionais (que se apavoram, gritam e às vezes morrem) quanto a nós, leitores, espectadores ou jogadores (que com eles nos apavoramos e gritamos). Dentro ou fora da obra de horror, a coisa tem que ferver. Mais ou menos como o sapo na panela em fogo baixo: quando o bicho decide sair, é tarde demais.”

NESTAREZ, Oscar. Termômetro do horror: como o gênero se apresenta em diferentes graus. *Galileu*, 15 de fevereiro de 2022. Cultura.

Disponível em:

<https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2022/02/termometro-do-horror-como-o-genero-se-apresenta-em-diferentes-graus.html>.

Acesso em: 11 mar. 2022.

No intuito de explicar o que deve conter o gênero terror, percebe-se que o autor utilizou, no trecho apresentado, certas passagens perpassadas pela figura de linguagem conhecida como:

- (A) metonímia.
- (B) metáfora.
- (C) catacrese.
- (D) sinestesia.
- (E) anacoluto.

**Questão 5**

Leia o texto abaixo, observando as palavras em destaque.

“O brasileiro médio está bastante preocupado com a mudança do clima e com o meio ambiente, considera que as queimadas na Amazônia prejudicam a imagem e a economia do país e não vê dicotomia entre proteção ambiental e desenvolvimento econômico. É o que revela o relatório “Mudanças climáticas na percepção dos brasileiros”, lançado ontem (9/3) pelo Instituto de Tecnologia e Sociedade do Rio (ITS-Rio) – um instituto de pesquisa que funciona como uma associação civil sem fins lucrativos – em parceria com o Programa de Comunicação Climática da Universidade Yale, nos Estados Unidos. A pesquisa foi realizada pelo instituto Inteligência em Pesquisa e Consultoria (Ipec), sucessor do Ibope-Inteligência. [...]”

RODRIGUES, Meghie. Brasileiros se preocupam com mudança do clima, aponta pesquisa. *Pesquisa Fapesp*, 10 de março de 2022. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/brasileiros-se-preocupam-com-mudanca-do-clima-aponta-pesquisa/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

Qual das alternativas a seguir apresenta uma análise correta sobre a acentuação gráfica das palavras citadas?

- (A) Por serem monossílabas tônicas, “vê” e “país” devem receber o acento gráfico.
- (B) Por serem paroxítonas terminadas em O e A, “Amazônia” e “relatório” devem ser acentuadas.
- (C) Por serem proparoxítonas, “econômico” e “climáticas” devem receber o acento gráfico.
- (D) Por serem oxítonas terminadas em ditongo, “médio” e “Inteligência” devem ser acentuadas.
- (E) Por serem paroxítonas de nomes próprios, “Amazônia” e “Inteligência” são acentuadas.

**Questão 6**

Leia o fragmento a seguir.

“Como estamos no mês em que se comemora o Dia Mundial de Combate ao Câncer, que foi dia 4 de fevereiro, é muito importante fazermos aqui um alerta no que se refere à relação da obesidade com o câncer.”

RAUEN, Eduardo. Entenda a relação entre obesidade e câncer. *Forbes Brasil*, 10 de fevereiro de 2022. Colunas. Disponível em: <https://forbes.com.br/colunas/2022/02/eduardo-rauen-entenda-a-relacao-entre-obesidade-e-cancer/>. Acesso em: 07 mar. 2022.

O conectivo “Como”, que introduz o parágrafo, confere à oração em que ele ocorre uma ideia de:

- (A) explicação.
- (B) consequência.
- (C) adição.
- (D) adversidade.
- (E) alternância.

**Questão 7**

Leia atentamente o excerto a seguir.

“Muito antes da covid-19, a Educação pública brasileira já enfrentava graves problemas. Dados do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) e Cenpec Educação indicavam que, no ano anterior à pandemia, mais de 1 milhão de crianças e adolescentes brasileiros em idade escolar estavam fora das escolas.

Além disso, um estudo do Todos Pela Educação mostrou que, até 2019, 61,1% dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental possuíam nível de proficiência adequada em Língua Portuguesa e pouco mais da metade (51,5%) obtiveram a proficiência esperada em Matemática. O cenário apontava melhora em relação às dez últimas edições do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), mas também indicava que ainda havia muito trabalho a ser feito. [...]”

SANTOS, Victor. O que é recomposição de aprendizagens e como ela acontece no dia a dia das escolas públicas. *Nova Escola*, 23 de fevereiro de 2022. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/20976/o-que-e-recomposicao-de-aprendizagens-e-como-ela-acontece-no-dia-a-dia-das-escolas-publicas>. Acesso em: 10 mar. 2022.

O vocábulo “proficiência” está repetido nesse trecho. A fim de se evitar tal repetição e mantendo-se o sentido original do enunciado, a segunda ocorrência dessa palavra pode ser substituída por:

- (A) “competência”.
- (B) “situação”.
- (C) “pontuação”.
- (D) “inteligência”.
- (E) “assiduidade”.

**Questão 8**

Leia o excerto abaixo.

“Francis Ford Coppola, diretor do clássico *O Poderoso Chefão*, deu uma entrevista ao Omelete e voltou a falar sobre a indústria do cinema e a forma como grandes produções acabaram, a seu ver, por se tornarem repetitivas.

‘Um filme contemporâneo como o novo *Duna* conta com artistas muitíssimo talentosos, mas é basicamente uma repetição’, afirmou. ‘Se você olhar com atenção, você vê muito do que já viu antes, como acidentes de carro, quedas de helicóptero, tudo isso são ideias já utilizadas. Para mim, é um desperdício de talento: os diretores claramente têm muito talento, assim como o elenco, mas o filme não me engaja, eles não aproveitaram a oportunidade para fazer algo realmente contemporâneo, o que eles podiam ter feito’. [...]”

COPPOLA critica “repetição” em blockbusters: “Desperdício de talento”. *Omelete*, 24 de fevereiro de 2022. Filmes. Disponível em: <https://www.omelete.com.br/filmes/coppola-critica-repeticao-em-blockbusters-desperdicio-de-talento>. Acesso em: 08 mar. 2022.

Dentre as opções abaixo, marque aquela que apresenta uma estratégia argumentativa utilizada por Francis Ford Coppola em sua crítica.

- (A) Narração de histórias
- (B) Discursos de autoridades
- (C) Alusões históricas
- (D) Exemplificação
- (E) Dados estatísticos

**Questão 9**

Leia o excerto abaixo, atentando-se à sua estruturação.

“Em dezembro de 1957 pouco mais de 2.200 pessoas moravam na Cidade Livre, nome original do que hoje conhecemos como Núcleo Bandeirante. Era o centro comercial da capital que estava sendo construída, atendendo aos mais de seis mil moradores do Plano Piloto e outros três mil que ficavam nos acampamentos das construtoras.

A cidade tinha apenas um ano de idade, desde que Bernardo Sayão havia assentado pessoalmente o restaurante Pellechia, um hotel, dois mercados e um açougue. Já tinha outros hotéis, lojas, casas noturnas e até algumas indústrias pequenas, muitas oficinas mecânicas e até uma moagem de café.

Foi ali que, no dia 14 de dezembro, desabou o primeiro temporal que se tem notícia no que seria o Distrito Federal.

As construções eram todas precárias, porque aquela cidade nasceu para ser demolida assim que Brasília fosse inaugurada. Paredes e pisos de madeira, teto de zinco ou palha, puxados de lona, ruas de terra batida, conforto mínimo; parecia com as cidades do velho-oeste norte-americano que se via nos filmes – a diferença é que não eram permitidas armas.

Era uma época de muito trabalho para o incipiente Corpo de Bombeiros. Com tanto material de fácil combustão, fogões de lenha, tempo seco e vento forte, o fogo se alastrava com velocidade. E havia também a esperteza da população: cada sinistro era compensado com uma casa de alvenaria construída pelo governo no mesmo lugar do incêndio... [...]”

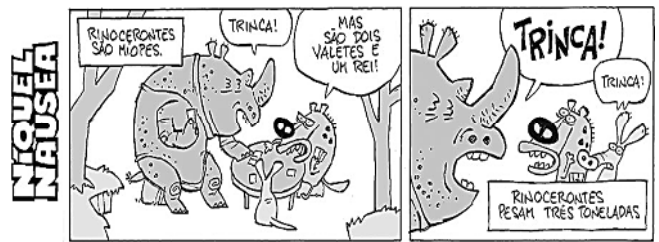
PESTANA, Paulo. Água que vem do céu. *Correio Braziliense*, 06 de março de 2022. Crônicas. Disponível em: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/paulopestana/agua-que-vem-do-ceu/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

Com base em suas características, pode-se afirmar que há, nesse trecho, o predomínio de passagens

- (A) narrativas.
- (B) injuntivas.
- (C) descritivas.
- (D) dissertativas.
- (E) dialogais.

**Questão 10**

Leia a tirinha a seguir.



GONSALES, Fernando. Níquel Náusea. *Folha de São Paulo*, 16 de fevereiro de 2022. Folha Cartum. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#16/2/2022>. Acesso em: 08 mar. 2022.

O humor dessa tirinha é engatilhado, principalmente, quando:

- (A) o narrador afirma que os rinocerontes são míopes.
- (B) o rinoceronte fala que fez um trio de cartas iguais no jogo.
- (C) os animais contestam a trinca mostrada pelo rinoceronte.
- (D) o rinoceronte altera o tom de voz para reafirmar sua trinca.
- (E) o narrador afirma que os rinocerontes são pesados.

## Noções de Informática

### Questão 11

Marque a alternativa que explica corretamente o conceito de LAN, WAN e WLAN, respectivamente.

- (A) Rede Wi-Fi, Rede Local e Rede Global.
- (B) Rede Local, Rede De Longa Distância, Rede De Longa Distância sem Fio.
- (C) Rede Global, Rede Sem Fio e Rede Local.
- (D) Rede Local, Rede Wi-Fi e Rede de Longa Distância.
- (E) Rede Global, Rede Local e Rede de Longa Distância sem Fio.

### Questão 12

Marque a alternativa que indica uma maneira de se proteger de vírus na internet.

- (A) manter o antivírus sempre ativo, evitar redes abertas e computadores públicos.
- (B) evitar atualizar o antivírus e acessar computadores públicos.
- (C) evitar baixar arquivos não confiáveis e deixar de atualizar o antivírus.
- (D) desativar o antivírus sempre que for baixar algum programa.
- (E) utilizar uma versão antiga do antivírus instalado.

### Questão 13

No Microsoft Word, a caixa de diálogo “fonte” permite formatar texto de várias maneiras, incluindo tamanho, estilo, cor, dentre outras características. Marque a alternativa que NÃO representa um efeito da fonte disponível na caixa de diálogo de fonte no Microsoft Word 2010 em português-Brasil.

- (A) Oculto.
- (B) Tachado duplo.
- (C) Sobrescrito.
- (D) Todas em minúsculas.
- (E) Versalete.

### Questão 14

No MS-Powerpoint existe um atalho de teclado para que o usuário inicie uma apresentação de slides a partir do 1º slide contido no arquivo. E esse atalho chama-se:

- (A) F2
- (B) CTRL+L
- (C) Criar diretórios
- (D) F5
- (E) CTRL+A

### Questão 15

Assinale a alternativa que contém os softwares utilitários, exatamente na ordem em que aparecem abaixo:

**Cliente de e-mail - Visualizador de Imagem – Antivírus – Chat - Compactador de arquivo - Reprodutor de vídeo.**

- (A) Winzip, MKV, Uol, Kaspersky, Jpeg, QuickTime.
- (B) Thunderbird, MPEG, Avast, Uol, 7-zip, FastStone.
- (C) Yahoo, IrfanViewer, AVG, não existe, McAfee, Windows Media Center.
- (D) Outlook, NoMacs, Norton, Uol, WinRAR e Winamp.
- (E) Gmail, JPG, Panda, Uol, .zip e AVG.

### Questão 16

Backup é:

- (A) um método fácil e rápido de apagar dados.
- (B) uma maneira complicada de não perder arquivos.
- (C) uma forma de salvar dados de forma manual, para poder deletá-los.
- (D) um sistema de arquivo que serve para apagar os dados, sem deixar rastros.
- (E) uma cópia de dados para outro sistema de armazenamento com a intenção de preservá-los.

### Questão 17

Certos aparelhos podem ser conectados ao computador ou notebook para facilitar o uso, como mouses, teclados, pen drives, celulares, entre outros. Normalmente, esses aparelhos são conectados a uma entrada do tipo:

- (A) LAN.
- (B) USB.
- (C) HDMI.
- (D) VGA.
- (E) SATA.

### Questão 18

Em uma planilha do Excel temos B2=30 e C2=27 aplicando a função “=SE(C2>B2,10,15)”, o valor retornado será:

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 15.
- (E) 18.

**Questão 19**

Em um computador lotado com muitos arquivos, é necessário abrir o gerenciador de tarefas para excluir arquivos que não são utilizados. Neste caso, o atalho de teclado a ser usado será:

- (A) Alt + Home
- (B) Ctrl + W
- (C) Ctrl + Alt + Tab
- (D) Ctrl + A
- (E) Ctrl + Shift + Esc

**Questão 20**

Em um documento do word onde, todas as palavras “muito” estão digitadas como “muto”. A forma mais rápida de se corrigir este erro é:

- (A) Substituir uma por uma das palavras.
- (B) Fechar e abrir o documento.
- (C) Selecionar: Localizar -> Substituir.
- (D) Selecionar: Revisão -> Comparar.
- (E) Utilizar o atalho de teclado Ctrl + N.

## Conhecimentos Gerais da Educação

**Questão 21**

Nas tendências pedagógicas de cunho progressista, o aluno e o professor:

- (A) ocupam uma posição secundária, pois, o principal é o sistema técnico.
- (B) centralizam na discussão de temas sociais e políticos de modo conjunto.
- (C) consideram que o ensino consiste na transmissão de conteúdos.
- (D) preocupam mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.
- (E) devem ser preparados para papéis sociais de acordo com as suas aptidões.

**Questão 22**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. De acordo com o Estatuto, é dever das instituições de ensino assegurar a criança e ao adolescente:

- (A) reclassificação dos seus estudos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos.
- (B) ensino fundamental em tempo integral para a faixa etária de seis até quinze anos de idade.
- (C) ensino fundamental, com duração mínima de oito anos e máxima de nove anos para aqueles que desejarem.
- (D) históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos.
- (E) medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

**Questão 23**

A Base Nacional Comum Curricular traz de forma explícita a importância da escola incorporar as tecnologias digitais como parte do processo de ensino e aprendizagem. A alternativa que apresenta a competência necessária para o uso de recursos ou vivências digitais é:

- (A) Repertório cultural.
- (B) Autoconhecimento e autocuidado.
- (C) Responsabilidade e cidadania.
- (D) Pensamento científico, crítico e criativo.
- (E) Empatia e cooperação.

**Questão 24**

A avaliação deve possibilitar aos educandos condições de autonomia promovendo a autoavaliação, a fim de que, o aluno empreenda papéis ativos no desenvolvimento de seu conhecimento, tornando-se também sujeito histórico de sua formação. Não tem a finalidade de medição da aprendizagem em parâmetros que consideram o quanto se aprendeu, mas sim o que se aprendeu. Nesse contexto, podemos inferir que, as características apresentadas, se refere a avaliação:

- (A) comparativa.
- (B) seletiva.
- (C) formativa.
- (D) somativa.
- (E) sentenciva.

**Questão 25**

Na visão freiriana, o modelo de Educação Bancária é:

- I. baseado na transmissão de conhecimento onde os alunos recebem o depósito do conteúdo sem reflexão; não há transformação.
- II. permeado pelo autoritarismo, dizendo aos educandos o que devem fazer e o que responder; portanto, eles vivenciam uma pedagogia da resposta.
- III. firmado em uma prática política, que pode libertar o homem e a mulher de sua ignorância social possibilitando a luta pelos direitos básicos.
- IV. fundamentado no diálogo entre professor e aluno, procurando transformar o estudante em um aprendiz ativo.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) I e II.
- (E) III e IV.

**Questão 26**

A aula é uma situação didática específica e singular que deve contemplar elementos conceituais como:

- I. Temática, objetivo geral e específico.
- II. Controle e gerenciamento de gráficos.
- III. Duração, estratégias e recursos didáticos.
- IV. Conteúdo, materiais e atividades didáticas.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

**Questão 27**

Os métodos e metodologias de ensino são destinados a efetivar o processo de ensino, podendo ser de forma individual, em grupo, coletiva ou socializada-individualizante. O método de trabalho em grupo, seminário tem como objetivo:

- (A) fixar o conhecimento através de uma série progressiva de exercícios graduados.
- (B) passar para o assunto seguinte somente quando aluno tiver dominado o anterior.
- (C) desenvolver atividades adaptadas às necessidades e dificuldades dos estudantes.
- (D) valorizar o atendimento às diferenças individuais através de fichas, estudo dirigido e ensino programado.
- (E) debater sobre um tema promovendo a participação ativa dos alunos e professor, através da análise crítica de um problema ou tema exposto.

**Questão 28**

Na sociedade, em geral, certas competências e conhecimentos, são exigidos do ser humano para sua inserção na escola ou no mundo do trabalho. Educar por competências possibilita ao sujeito uma:

- I. reprodução dos saberes por meio de um paradigma instrucionista.
- II. assimilação de conhecimentos com uma capacidade decorativa imensa.
- III. construção de um pensamento problematizante para resolver uma situação complexa.
- IV. capacidade de mobilizar diversos conhecimentos prévios, selecioná-los e integrá-los de forma ajustada.

Estão corretas apenas:

- (A) III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

**Questão 29**

Comênio (1592-1670) deu início ao novo campo do saber humano, a Didática. Começou de forma sistematizada os estudos e pesquisas, procurando formas específicas de ensinar. Na última década do século XX e primeira década do século XXI, a Didática passou a ter um enfoque:

- (A) humanista.
- (B) tecnicista.
- (C) tecno-científico.
- (D) educacionista.
- (E) generalista.



**Questão 30**

Segundo Piaget, os estágios do desenvolvimento da criança não podem ser interrompidos, pois um prepara o outro e são construídos de acordo com as idades e o desenvolvimento de cada indivíduo. A criança, no Estágio Operatório Concreto, apresenta um pensamento:

- I. Imagístico e egocêntrico que pode ser observado no jogo simbólico.
- II. Organizado no uso da lógica embora ainda seja muito concreta e literal.
- III. Abstrato e um raciocínio sobre problemas hipotéticos.
- IV. Mais lógico, organizado e um raciocínio mais amadurecido.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.
- (E) II e III.

**Questão 31**

De acordo com a estrutura da BNCC para o ensino fundamental, podemos afirmar que a área do conhecimento denominada Linguagens contempla o ensino da (s):

- (A) tecnologia.
- (B) história da antiguidade.
- (C) arte.
- (D) ciências sociais.
- (E) ciências da natureza.

**Questão 32**

De acordo com a lei complementar nº 13, de 18 de dezembro de 2019, que institui o estatuto dos servidores públicos, novos direitos e diretrizes gerais para plano de cargos e salários do município de Sooretama, é correto afirmar que, a mudança de lotação do servidor ocorrerá:

- (A) no máximo duas vezes dentro do prazo de um ano.
- (B) impreterivelmente dentro do prazo de dois anos.
- (C) em qualquer época do ano, mediante permuta.
- (D) por meio temporário para cargo em comissão.
- (E) á pedido, depois de dez anos de pleno serviço.

**Questão 33**

Segundo Libâneo (2004), o conselho de classe é a instância que permite acompanhamento dos alunos, visando um conhecimento mais minucioso da turma e de cada aluno individualmente. Durante a sua realização é necessário:

- (A) priorizar os alunos portadores de deficiência que realizam o atendimento especializado.
- (B) propor ações estabelecendo o tipo de assistência que será dispensado ao aluno que não apresenta rendimento satisfatório.
- (C) reproduzir com exatidão todos os conteúdos ministrados em sala de aula e detectar possíveis dificuldades dos alunos.
- (D) viabilizar um mecanismo técnico e político indispensável à saúde administrativa e pedagógica da escola.
- (E) controlar o aprendizado de todos os alunos estabelecendo conteúdos que serão desenvolvidos ao longo do ano.

**Questão 34**

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), regulamentado pela Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, utiliza recursos oriundos da arrecadação da (o):

- (A) contribuição social.
- (B) salário-educação.
- (C) imposto de exportação.
- (D) ITBI.
- (E) IPVA.

**Questão 35**

A Declaração de Salamanca visa a consolidação de uma educação inclusiva, com vistas à edificação de uma sociedade mais democrática e solidária e menos discriminatória através da:

- (A) construção de uma pedagogia centrada na criança, na qualificação docente e na gestão escolar.
- (B) escolarização de pessoas com deficiência oferecida basicamente por escolas filantrópicas.
- (C) implantação da educação especial substitutiva à educação regular e no tratamento diferenciado da deficiência.
- (D) criação de uma política segregativa e educacional imposta às pessoas com deficiência.
- (E) construção de instituições especializadas com classes especiais para todos os deficientes.

**Questão 36**

Os instrumentos de avaliação são recursos utilizados por professores para obter resultados sobre o conteúdo aprendido dentro da sala de aula. O instrumento de avaliação, seminário, possibilita ao aluno:

- (A) mostrar que os conceitos de uma certa disciplina diferem quanto ao grau de inclusividade e generalidade.
- (B) enfatizar a estrutura de uma disciplina e o papel dos sistemas conceituais no seu desenvolvimento.
- (C) reduzir o potencial dos conteúdos, uma vez que estes estão presentes no contexto narrativo do jogo.
- (D) tornar implícito os conceitos-chave e explícito a proposição mais adequada.
- (E) aprender a partir da interpretação, da discussão de um tema, envolvendo apresentadores, estimulando as práticas de pesquisa.

**Questão 37**

No Brasil, a tendência pedagógica que valoriza os métodos e técnicas de ensino, como o trabalho em grupo, o estudo dirigido e as pesquisas, oportunizando o aluno a refletir sobre o que está aprendendo, como forma de exercitar a autonomia de pensamento, é a:

- (A) tecnicista.
- (B) liberal.
- (C) tradicional.
- (D) renovada.
- (E) diretiva.

**Questão 38**

Com a promulgação da Lei 11.654, em 2008, que complementou a lei 10.639 de 2003, os conteúdos referentes à história e à cultura afro-brasileira e dos indígenas devem ser:

- I. opcionais para os alunos do ensino médio.
- II. ministrados no âmbito de todo o currículo escolar.
- III. estudados nas disciplinas de literatura e história do ensino médio.
- IV. abordados também nas aulas de língua portuguesa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

**Questão 39**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atualizada, Lei Federal nº 9.394/1996, é assegurado, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de:

- I. Participar em entidades estudantis para a contestação de critérios avaliativos segundo a sua crença.
- II. Realizar prova ou aula de reposição, conforme o caso, em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- III. Concluir atendimento educacional especializado, de acordo com sua crença, no ensino noturno regular, realizando o pagamento dos custos adicionais para reposição das avaliações.
- IV. Faltar a provas ou aulas marcadas para o dia em que segundo sua crença, seja vedado o exercício de atividades.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II.

**Questão 40**

Vygotsky dedicou anos de estudo para compreender as relações entre o pensamento e o desenvolvimento da criança. Com base na abordagem genética do desenvolvimento da linguagem, a criança:

- I. Inicialmente evolui sem a linguagem e seus primeiros balbucios são uma forma de comunicação sem pensamento.
- II. Por volta dos dois anos, possui um pensamento pré-linguístico e uma linguagem pré-intelectual.
- III. Com um ano de idade já possui uma fala intelectual, com função simbólica e generalizante.
- IV. Na fase pré-intelectual da linguagem se manifesta exclusivamente por meio de sons e gestos, ligados à inteligência prática.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) III e IV.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 41

A ética profissional é um conjunto de princípios que regem a conduta funcional de uma profissão. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) As relações da ética com a educação apresentam dois aspectos semelhantes e suplementares: há de um lado a questão dos valores éticos na educação e, de outro, o da educação para a ética.
- (B) Os Códigos de Ética esgotam o conteúdo e as exigências de uma conduta ética de vida e sempre expressam a forma mais adequada de agir em circunstância particular.
- (C) O Código de Ética Profissional da Educação Física tem como filosofia a discussão de valores éticos e da formação profissional. Sendo assim, basta aliar a prática e a técnica na atuação profissional.
- (D) Por atuar nas linhas limítrofes entre saúde, educação e humanidade, torna-se dispensável ao profissional de Educação Física que exista ética integradora dessas dimensões.
- (E) Toda profissão tem suas normas de conduta, as quais são regidas por princípios que devem ser rigorosamente seguidos.

### Questão 42

A avaliação na Educação Física deve ser de utilidade, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir.

I – Os instrumentos de avaliação deverão atender à demanda dos objetivos educativos expressos na seleção dos conteúdos, abordados dentro das categorias conceitual, procedimental e atitudinal.

II – A predominância das intenções avaliativas ocorrerá dentro de uma perspectiva processual, ou seja, dificultará a observação do aluno no processo de construção do conhecimento.

III – A avaliação contínua compreende as fases que se convencionou denominar diagnóstica ou inicial, formativa ou concomitante e somativa ou final.

IV – A avaliação formativa fornecerá os dados para a elaboração de um projeto de desenvolvimento dos conteúdos, a partir da consideração dos conhecimentos prévios do aluno.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) III e IV.

**Questão 43**

O surgimento do atletismo se confunde com a história da humanidade, pois alguns autores acreditam que, na pré-história, quando o homem lançava objetos para a caça, corria e saltava para sobreviver, o mesmo estaria praticando o atletismo, esta relação não deveria estar ligada à prática da modalidade, porque estes movimentos de correr, saltar e lançar são da natureza humana. Sendo assim, assinale a alternativa correta sobre a história do atletismo.

- (A) O atletismo dos gregos apresentou uma fase de decadência em relação ao dos romanos, não só por serem menos competitivo e sem fins educativos, mas também porque o atleta, em geral escravo ou prisioneiro de guerra, estava longe de gozar o prestígio social dos antigos competidores romanos.
- (B) As provas idealizadas pelos educadores vitorianos e que serviram de ponto de partida para a regulamentação do programa de competições atléticas, são as corridas, salto em distância, lançamentos de dardo e disco) e muitas variantes por eles criadas ou adaptadas das modalidades clássicas dos gregos.
- (C) Os séculos que separam Teodósio no ano de 1154 - quando se vai encontrar o primeiro registro de provas de atletismo na Idade Média - foram de total incentivo das competições de pista e campo.
- (D) Aos lançamentos de dardo e disco, foram incrementados os de peso e martelo, este de origem americana e pouco popular, já era praticado há séculos na Escócia e na Irlanda.
- (E) As mulheres só começaram a participar regularmente dos jogos olímpicos em 1984, cumprindo um programa de 100, 800 e 4x100 metros, o salto em altura e o lançamento do disco.

**Questão 44**

O desenvolvimento humano se fundamenta a partir de uma grande variedade de teorias que discutem as influências físicas, cognitivas e psicossociais, ao longo da vida. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) A teoria psicanalítica procura explicar o comportamento humano e foi desenvolvida por Jean Piaget.
- ( ) A teoria psicanalítica interpreta o desenvolvimento humano em função dos impulsos da consciência.
- ( ) Na teoria cognitiva, o movimento é enfatizado como um agente básico na aquisição de estruturas cognitivas crescentes, especialmente na primeira infância e nos anos da educação infantil.
- ( ) A teoria de Robert Havighurst é baseada no conceito de que a realização acertada de tarefas desenvolvimentais induzem à felicidade e ao êxito em tarefas posteriores, enquanto o fracasso leva à infelicidade, à desaprovação social e à dificuldade em tarefas futuras.

A sequência correta é:

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – V – V – V.
- (E) F – F – V – V.

**Questão 45**

Analise as afirmativas a seguir sobre o histórico da Educação Física.

I – Até a década de 1980, a Educação Física ora sofreu influências provenientes da filosofia positivista, da área médica (por exemplo, o higienismo), de interesses militares (nacionalismo, instrução pré-militar), ora acompanhou as mudanças no próprio pensamento pedagógico (por exemplo, a vertente escola-novista na década de 1950).

II – A importação de modelos de práticas corporais no Brasil, como os sistemas ginásticos alemão e sueco e o método francês, ocorreu entre as décadas de 1910 e 1920, e o método desportivo generalizado, nas décadas de 1950 e 1960.

III – Na década de 1970, estreitaram-se os vínculos entre esporte e nacionalismo. Um bom exemplo é o uso que se fez da campanha da seleção brasileira de futebol, na Copa do Mundo de 1970.

IV – Em relação ao âmbito escolar, a partir do Decreto N° 69.450, de 1971, a Educação Física passou a ser considerada como a atividade que, por seus meios, processos e técnicas, desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e II.

**Questão 46**

Durante a experiência de aprendizagem de uma habilidade motora, existe a presença de vários aspectos que influenciam a capacidade e a performance do indivíduo na execução da tarefa. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) A experiência de aprendizagem é a interação entre o instrutor e o aprendiz, enfatizando o alcance da meta pretendida pelo aprendiz.
- (B) A aprendizagem humana nunca ocorre quase continuamente como se todas as coisas que fazemos gerassem conhecimento ou capacidades que afetam o modo como faremos as coisas amanhã e depois.
- (C) A motivação para aprender uma habilidade é inversamente proporcional à aplicabilidade desta habilidade no cotidiano do aprendiz.
- (D) No âmbito escolar, nas aulas de Educação Física, educandos que são obrigados a fazerem as aulas compreendem a relevância pessoal das atividades que estão sendo solicitados a produzir.
- (E) Uma maneira eficiente de elevar a motivação dos aprendizes é excluí-los do processo de estabelecimento de metas a serem atingidas.

**Questão 47**

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), cada uma das práticas corporais tematizadas compõe uma das seis unidades temáticas abordadas ao longo do Ensino Fundamental. Analise o trecho a seguir.

Essa unidade temática explora aquelas atividades voluntárias exercidas dentro de determinados limites de tempo e espaço, caracterizadas pela criação e alteração de regras, pela obediência de cada participante ao que foi combinado coletivamente, bem como pela apreciação do ato de brincar em si.

O trecho citado diz respeito a qual unidade temática prevista na BNCC?

- (A) Brincadeiras e jogos.
- (B) Esportes.
- (C) Danças.
- (D) Lutas.
- (E) Ginásticas.

**Questão 48**

A Educação Física deve ser compreendida como um fenômeno da cultura corporal, entendendo-a como um acumulado de saberes produzido pela humanidade, que precisa superar a ideia da Educação Física que visa, exclusivamente, à aptidão física e ao desempenho. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) é necessário assegurar a (re)construção de um conjunto de conhecimentos que permita diminuir a consciência a respeito de seus movimentos e dos recursos para o cuidado de si e dos outros.
- (B) torna-se indispensável, durante as aulas, a prática lúdica, buscando por ela, atingir os objetivos propostos, uma vez que a ludicidade contribui para a aprendizagem por meio da alegria, da autenticidade e da liberdade que os estudantes vivenciam ao se relacionarem com aquilo que reconhecem.
- (C) os estudantes do Ensino Fundamental – Anos Iniciais possuem modos próprios de vida e múltiplas experiências pessoais e sociais, o que torna desnecessário ao professor reconhecer a existência de infâncias.
- (D) as crianças possuem conhecimentos que precisam ser, por um lado, reconhecidos e problematizados nas vivências escolares, com vistas a proporcionar a compreensão do mundo e, por outro, diminuídos de maneira a reduzir a inserção e o trânsito dessas crianças nas várias esferas da vida social.
- (E) Apesar da estreita extensão territorial, o Espírito Santo apresenta uma gama diversificada tanto de aspectos culturais quanto geográficos, o que não oportuniza explorar a diversidade de contatos e vivências, sem proporcionar múltiplas práticas corporais.

**Questão 49**

Uma das principais funções do corpo é o **controle muscular**, que permite que os seres vivos façam diversos tipos de movimentos relacionados com a sobrevivência, locomoção e outros. Sobre o controle neural do movimento humano, é correto afirmar que:

- (A) o controle da musculatura é realizado pelo sistema nervoso, sendo que a precisão de cada movimento pode ser maior ou menor de acordo com a quantidade de unidades motoras (motoneurônio e fibras musculares) envolvida na ação.
- (B) movimentos involuntários são os casos nos quais o movimento é completamente planejado pelo sistema nervoso central, reunindo as etapas de planejamento, tático e execução.
- (C) os movimentos voluntários são os movimentos que já foram aperfeiçoados e que funcionam a partir da área motora, pois já são realizados sem a necessidade de planejamento.
- (D) os movimentos involuntários são os movimentos que, diferentemente dos outros dois que exigem controle cortical, são realizados em nível medular. São os chamados reflexos, nos quais o indivíduo não planeja antes de realizar a ação.
- (E) mudança como intensificação da atividade física ou danos na medula espinhal, fazem com que alguns neurônios motores em adultos parem de produzir glutamato para produzir outro neurotransmissor – a acetilcolina.

**Questão 50**

Sobre a avaliação em Educação Física, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo de avaliação em Educação Física deve se restringir em estabelecer uma nota.
- (B) A nota poderá adquirir um significado menor quando tornar-se uma referência qualitativa ou quantitativa, que expressa e faz parte do próprio processo de ensino e aprendizagem, e não apenas como um produto resultante dele.
- (C) A avaliação processual dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais deverá ser integrada, não podendo ter momentos formalizados que enfatizem uma ou outra categoria.
- (D) Os instrumentos de avaliação deverão considerar de forma fragmentada os conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.
- (E) Os instrumentos de avaliação deverão incluir a valorização do aluno, não apenas como autoavaliação, mas também como aquele que opina sobre o processo que vivencia.

**Questão 51**

Ao contrário do desenvolvimento físico do adolescente, o psicossocial não envolve mudanças inevitáveis, pois precisa ser cultivado. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir sobre o desenvolvimento psicossocial do adolescente.

I – A etnia é um dos aspectos a serem levados em consideração na crise de identidade.

II – A multiplicidade de escolhas e pensamentos no meio social facilita a conquista da identidade.

III – Com os hormônios alterados, privação de sono e situações de estresses, o indivíduo se vê constantemente em conflito interno e propenso a entrar em discussões até mesmo por coisas simples.

IV – Os conflitos costumam ser mais frequentes no início da adolescência, porém menos intensos somente na metade dela.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I e IV.
- (D) I e III.
- (E) II, III e IV.

**Questão 52**

A instituição escolar deve proporcionar a inserção dos sujeitos em um contexto social de modo que possam participar ativamente de sua construção e transformação, pois a educação é, acima de tudo, uma prática social carregada e mediadora de significados, sentidos e valores que auxiliam, ou mais do que isso, são determinantes na formação dos sujeitos. Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola deve ser vista e desenvolver-se, como aquela instituição responsável por transmitir as “verdades” científicas e conhecimentos elaborados distanciados de um contexto determinado, para sujeitos, supostamente, homogêneos, capazes de aprender de um único modo.
- (B) O conhecimento escolar deve ser analisado sob a ótica de duas perspectivas: como produto acabado e formal (visão tradicional), e como produto acabado e formal de caráter técnico (visão tecnológica).
- (C) Enquanto mediadora de significados, sentidos e valores os desafios impostos à escola na dinâmica da sociedade contemporânea, estão justamente em acompanhar os processos de desenvolvimento social, incorporando estes na cultura institucional e a partir de um olhar crítico torná-los conscientes aos sujeitos que estão em formação.
- (D) Faz-se necessário uma mudança paradigmática, uma mudança de pensamento sobre a escola, saindo de uma visão reflexiva para uma concepção de escola enquanto uma organização tradicional, que é capaz de gerar conhecimento sobre si própria dentro de um marco contextual, que lhe dá o sentido de sua existência.
- (E) A construção de significados compartilhados perpassa um processo que se coloca como possibilidade desnecessária para uma mudança paradigmática na escola, a reflexão.

**Questão 53**

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física, os conteúdos conceituais (conceitos e princípios) e procedimentais são distribuídos nas especificidades de cada bloco de conteúdos. Assinale a alternativa que indica exemplo de conceitos e procedimentos referentes aos blocos de esportes, jogos, lutas e ginásticas.

- (A) Compreensão das técnicas de desenvolvimento e manutenção das capacidades físicas básicas.
- (B) Desenvolvimento das capacidades físicas e habilidades motoras por meio das práticas da cultura corporal de movimento.
- (C) Vivências corporais que ampliem a percepção do corpo sensível e do corpo emotivo.
- (D) Compreensão dos mecanismos e fatores que facilitam a aprendizagem motora.
- (E) Valorização da cultura corporal de movimento como parte do patrimônio cultural da comunidade, do grupo social e da nação.

**Questão 54**

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental – Anos Finais, Língua Inglesa. Sobre a Educação Física enquanto linguagem, é correto afirmar que:

- (A) os indivíduos têm uma forma semelhante de se comunicar corporalmente, que não se modifica de cultura para cultura.
- (B) o indivíduo aprende a fazer uso das expressões corporais, de acordo com o ambiente onde ele está inserido, ou seja, todo movimento do corpo tem um significado correspondente ao contexto.
- (C) emitir, receber e perceber os sinais não-verbais são processos dependentes, ou seja, ocorrem apenas quando se tem consciência do que está acontecendo.
- (D) a Educação Física incorpora as produções sociais que se estruturam mediadas por códigos permanentes, porém impossíveis de serem representadas de maneira abstrata no pensamento humano, sem permitir organizar uma visão de mundo mediada pela expressão, comunicação e informação.
- (E) o aluno, ao compreender a linguagem como interação social, diminui o reconhecimento do outro e de si próprio, distanciando-se cada vez mais do entendimento mútuo.

**Questão 55**

O futebol de salão ganhou mais força e expressão, no Brasil, com o surgimento das primeiras entidades que regulamentam a sua forma de jogo. Analise as afirmativas a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) A criação da Comissão de Futebol de Salão da ACM de São Paulo e a organização de um grande campeonato aberto de futebol de salão na referida cidade, com a participação de clubes recreativos e associações, incentivando a formação de entidades oficiais e autônomas, foi um passo de grande importância para organização e difusão deste esporte no Brasil.
- ( ) Em 1954, no Rio de Janeiro, fundou-se a primeira entidade oficial, a Federação Metropolitana de Futebol de Salão. No ano seguinte, foi fundada a Federação Paulista de Futebol de Salão.
- ( ) Em 1958, a Confederação Brasileira de Desportos (CBD) oficializou a prática do futebol de salão, uniformizando as regras e promovendo certames nacionais de clubes e seleções.
- ( ) No final da década de 90, a Confederação Brasileira de Desportos dividiu-se, dando origem a diferentes confederações. Assim sendo, surgiu no Rio de Janeiro a Confederação Brasileira de Futebol de Salão (CBFS).

A sequência correta é:

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – V – F – F.

**Questão 56**

Analise o trecho a seguir.

É uma técnica individual importante no ataque, pois o jogador que não consegue dominar a bola quebrará todo o trabalho de circulação da mesma, na preparação para a definição do gol.

O trecho citado diz respeito a qual técnica individual do handebol?

- (A) Passe.
- (B) Drible.
- (C) Empunhadura.
- (D) Lançamento ao gol (arremesso).
- (E) Recepção.



**Questão 57**

Analise as afirmativas a seguir sobre o contexto histórico da Educação Física Adaptada e marque V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) A origem da participação das Pessoas com Deficiência nas atividades físicas ocorreu em programas denominados de ginástica médica, na China, cerca de 3 mil anos a.C.
- ( ) A Segunda Guerra Mundial é que exerceu fator essencial no uso de exercícios terapêuticos e atividades recreativas que auxiliavam na restauração da função.
- ( ) No final do século XIX até a década de 1930, os programas de atividade física começaram a passar de treinamento físico com orientação médica para Educação Física (EF) voltada ao esporte, e surgiu a preocupação com a criança como um todo.
- ( ) Após a Segunda Guerra Mundial, diminuiu o uso de exercícios terapêuticos em hospitais. Centros de convalescença (recuperação que se segue a doença, operação, traumatismo etc.) e reabilitação foram criados.

A sequência correta é:

- (A) V – V – F – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – F – F – V.
- (E) V – F – V – F.

**Questão 58**

Os fundamentos do vôlei são ações motoras específicas desse esporte que irão estimular na criança ampliação do repertório motor durante o desenvolvimento de jogos temáticos desse esporte. Sobre o toque de bola por cima, é correto afirmar que:

- (A) É o fundamento mais utilizado na recepção de saques e para defesa de bolas cortadas.
- (B) O contato da bola se faz no antebraço pois é uma região que suporta melhor os fortes impactos provocados por ela.
- (C) O toque de bola por cima constitui um fundamento técnico básico do Voleibol, através dele a criança irá facilmente desenvolver habilidades motoras para tocar a bola com maior precisão para seus colegas durante os jogos.
- (D) É o fundamento técnico do Voleibol responsável pela iniciação do jogo. O jogador que ocupa a posição 1, tem que estar atrás da linha de fundo, em qualquer lugar dos 9 m de comprimento que ela possui.
- (E) É o fundamento do Voleibol que finaliza a maioria das ações ofensivas e visa por meio de um forte golpe enviar a bola de encontro ao solo da equipe adversária.

**Questão 59**

Para a estruturação da unidade temática Esportes na Base Nacional Comum Curricular, é utilizado um modelo de classificação baseado na lógica interna, tendo como referência os critérios de cooperação, interação com o adversário, desempenho motor e objetivos táticos da ação. Sendo assim, são considerados esportes de precisão:

- (A) patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo.
- (B) ginástica artística, ginástica rítmica, nado sincronizado.
- (C) bocha, curling, golfe.
- (D) voleibol, vôlei de praia, tênis de campo.
- (E) basquetebol, frisbee, futebol.

**Questão 60**

Medidas de composição corporal podem ser utilizadas para avaliar tanto padrões de crescimento e desenvolvimento quanto para quantificar a gordura corporal relativa em crianças. As técnicas de análise corporal são divididas em três grupos: diretas, indiretas e duplamente indiretas. Nesse sentido, analise o trecho a seguir.

Tal técnica estima o volume corporal por meio do deslocamento de ar. Este método utiliza a relação inversa entre pressão e volume com base na lei de Boyle para determinar o volume corporal.

O trecho citado diz respeito a qual técnica de análise corporal?

- (A) absorptometria radiológica de dupla energia (DEXA).
- (B) hidrometria.
- (C) plestimografia.
- (D) análise duplamente indireta da composição corporal.
- (E) pesagem hidrostática.

## Discursiva

### Questão 1

Leia os textos abaixo.

#### Texto I

O maior estudo sobre educação do mundo, o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), apontou que o Brasil tem baixa proficiência em Leitura, Matemática e Ciências, se comparado com outros 78 países que participaram da avaliação. A edição 2018, divulgada mundialmente nesta terça-feira, 3 de dezembro, revela que 68,1% dos estudantes brasileiros com 15 anos de idade não possuem nível básico de Matemática, considerado como o mínimo para o exercício pleno da cidadania. Em Ciências, o número chega a 55% e em Leitura, a 50%. Os índices estão estagnados desde 2009.

Em: <http://portal.mec.gov.br/busca-geral/211-noticias/218175739/83191-pisa-2018-revela-baixo-desempenho-escolar-em-leitura-matematica-e-ciencias-no-brasil#:~:text=A%20edi%C3%A7%C3%A3o%202018%2C%20divulgada%20mundialmente,e%20em%20Leitura%2C%2050%25>

#### Texto II

O início de um novo ano escolar é sempre cercado de desafios. Conhecer os estudantes, entender suas realidades, suas dificuldades e facilidades, entender como aprendem, interagem...São muitos os pontos de atenção dos educadores para garantir que nenhum aluno ficará para trás ao longo do percurso.

Entretanto, para além das situações já conhecidas pelos profissionais da educação, somam-se a elas novos obstáculos que precisarão ser superados devido aos últimos anos de interrupção da rotina presencial escolar por conta da pandemia de covid-19.

Em: <https://site.educacional.com.br/artigos/volta-as-aulas-os-desafios-da-educacao-no-proximo-ano-letivo>  
gclid=CjwKCAiAgvKQBhBbEiwAaPQw3Oebp69F6QKD37BGZX19IW05wZN RKdGW1t3F6KPJCC1IbVe-bzFMe (adaptado)

#### Texto III

Afinal de contas, sem as ferramentas tecnológicas, não seria possível dar continuidade ao ano escolar durante a pandemia. Entretanto, não foi somente esse o benefício de tais recursos. A educação do futuro, entre outras metas, busca dar mais autonomia ao aluno durante a aquisição de conhecimento. Dessa maneira, o uso de tecnologia, principalmente aliado ao ensino híbrido, favorece esse protagonismo, desenvolvendo a autoconfiança do aluno.

Em: <https://catracalivre.com.br/educacao/pandemia-acelerou-o-uso-da-tecnologia-nas-escolas/> (adaptado)

### Proposta:

Após a leitura dos textos motivadores e com base nos seus conhecimentos, desenvolva um texto dissertativo, de 20 a 30 linhas, sobre o seguinte tema:

Desafios da educação brasileira hoje.

Faça uso da norma culta da língua e dê um título a sua redação.

**Rascunho para Discursiva**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30